

## Anmoderation

- Kurz Anlass erläutern: „Klimaschutz an der Schule“
- Escape Game erklären:
  - Mission muss innerhalb einer bestimmten Zeit erfüllt werden.
  - Keine Gewalt- nichts zerstören, bitte den Karton nicht bemalen ;-)
  - Alles, was auf dem Tisch liegt, darf benutzt werden
  - Alles genau untersuchen, genau lesen, kombinieren, aber nicht willkürlich auseinanderrufen
  - Eine erspielte Lösung gibt einen Hinweis zum nächsten Level und den Tools, die dafür benötigt werden.
  - Am besten alle Sachen ordentlich und übersichtlich nach Benutzung an die Seite legen.
  - Kooperation wichtig - miteinander sprechen- sich gegenseitig helfen: kein Wettkampf - Mission kann nur als gesamtes Team gelöst werden.
- Fragen? „Alles Weitere findet sich auf dem Tisch“

## Lösungen

**Level 0: „Start“** ggf. Hinweis: „Die Vorderfalz der Box untersuchen (Weltkarte)“

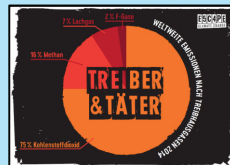
Schloß Box: **392** Katar (4) | USA (3) | Australien (9) | Deutschland (2) | Tansania (7)

**Level 1: Treibhausgase und Klimawandel:** Hinweis bei **Minute 20:** „Wenn nur noch wenige Teile fehlen und nicht zugeordnet werden können: Platte auflegen, drehen und Puzzle anhand des Motivs fertigstellen“

Spielfeld:

	CO <sub>2</sub>	CH <sub>4</sub>	N <sub>2</sub> O	HFC	PFC	GHG
USA	12,2	0,2	0,1	0,000001	0,000001	12,5
China	19,4	0,2	0,1	0,000001	0,000001	20,0
EU	4,7	0,2	0,1	0,000001	0,000001	5,1
India	6,2	0,2	0,1	0,000001	0,000001	6,7
Russia	5,1	0,2	0,1	0,000001	0,000001	5,5
Japan	1,1	0,2	0,1	0,000001	0,000001	1,4
Australia	1,6	0,2	0,1	0,000001	0,000001	1,9
South Africa	0,4	0,2	0,1	0,000001	0,000001	0,7
Germany	0,2	0,2	0,1	0,000001	0,000001	0,5
Tanzania	0,000001	0,000001	0,000001	0,000001	0,000001	0,000004
Qatar	0,000001	0,000001	0,000001	0,000001	0,000001	0,000004
World	51,6	1,0	0,5	0,000001	0,000001	53,1

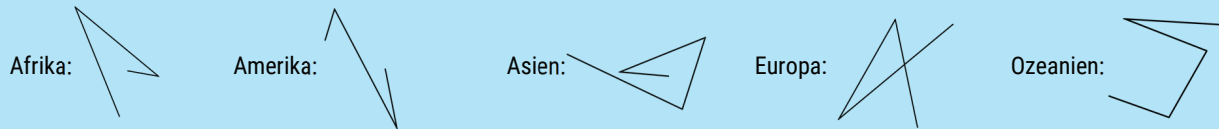
Diagramm:



**Level 2A: Platte - Klimabilanzen von Personen:** Hinweis bei **Minute 25:** „Spezielles Runden-Verfahren verdeutlichen (immer AUFrunden auf die nächsten 5 oder 0 und zwar nur das Endergebnis)“

- **Afrika:**  $(95-10) = 85$
- **Amerika:**  $(135-35) = 100$
- **Asien:**  $(155-20) = 135$
- **Europa:**  $(110-40) = 70$
- **Ozeanien:**  $(175-30) = 145$

**Level 2B: Platte – Klimabilanzen der Länder:** Hinweis bei **Minute 35:** „Auf den Karten sind mehr weiße Kreise, als ihr per Saugnapf verbinden müsst. Es gilt, anhand des Textes die richtigen zu bestimmen“



**Level 3: Die Folgen des Klimawandels:** Hinweis bei **Minute 45:** „Es genügt, statt der kompletten Entschlüsselung des Textes nach Worten zu suchen, die auf den betreffenden Kontinent hinweisen“

Zeitungsartikel: (AL) (TER) (NA) (TIV) (EN)

**Level 4: Alternativen:** Hinweis bei **Minute 55:** „Manche Buchstaben gibt es mehrfach, schaut euch die Texte an, um zu entscheiden, welche Klötze aussortiert werden können (sinnlose/negative Handlungsalternativen)“

Lösungswort „Alternativen“ ergibt auf der gegenüberliegenden Seite der Klötze die Zahlenfolge: **2019** als

Kombination zum Öffnen des Tresors