

Anmoderation

- Kurz Anlass erläutern: „Klimaschutz an der Schule“
- Escape Game erklären:
 - Mission muss innerhalb einer bestimmten Zeit erfüllt werden.
 - Keine Gewalt- nichts zerstören, bitte den Karton nicht bemalen ;-)
 - Alles, was auf dem Tisch liegt, darf benutzt werden
 - Alles genau untersuchen, genau lesen, kombinieren, aber nicht willkürlich auseinanderrufen
 - Eine erspielte Lösung gibt einen Hinweis zum nächsten Level und den Tools, die dafür benötigt werden.
 - Am besten alle Sachen ordentlich und übersichtlich nach Benutzung an die Seite legen.
 - Kooperation wichtig - miteinander sprechen- sich gegenseitig helfen: kein Wettkampf - Mission kann nur als gesamtes Team gelöst werden.
- Es wird mit einer begleitenden App gespielt, die euch durch das Spiel führen wird. Mindestens 5 Handys/Tablets erforderlich, bitte jetzt herunterladen. (Falls nicht bereits geschehen)
- Fragen? „Dann scannt nun den QR-Code ein, um das Spiel zu beginnen!“ „Alles Weitere findet sich auf dem Tisch“

Lösungen

Level 0: „Start“ ggf. Hinweis: „Die Vorderfalz der Box untersuchen (Weltkarte)“

Schloß Box: **392** Katar (4) | USA (3) | Australien (9) | Deutschland (2) | Tansania (7)

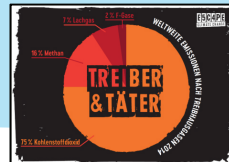
Level 1: Treibhausgase und Klimawandel: Hinweis bei **Minute 20:** „Wenn nur noch wenige Teile fehlen und nicht zugeordnet werden können: Platte auflegen, drehen und Puzzle anhand des Motivs fertigstellen“.

Achtung bei **App:** Schreibweise der Lösung „Treiber&Täter“ MUSS ohne Leerzeichen in der App erfolgen!

Spielfeld:

Quelle	CO ₂	CH ₄	N ₂ O	HFC	PFC	SF ₆	Fluor
Industrie	100	1	1	1	1	1	1
Transport	100	1	1	1	1	1	1
Landwirtschaft	100	1	1	1	1	1	1
Haushalt	100	1	1	1	1	1	1
Industrie	100	1	1	1	1	1	1
Transport	100	1	1	1	1	1	1
Landwirtschaft	100	1	1	1	1	1	1
Haushalt	100	1	1	1	1	1	1

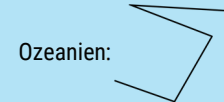
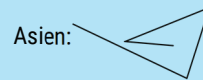
Diagramm:



Level 2A: Platte - Klimabilanzen von Personen: Hinweis bei **Minute 25:** „Spezielles Runden-Verfahren verdeutlichen (immer AUFRunden auf die nächsten 5 oder 0 und zwar nur das Endergebnis)“

- **Afrika:** $(95-10) = 85$
- **Amerika:** $(135-35) = 100$
- **Asien:** $(155-20) = 135$
- **Europa:** $(110-40) = 70$
- **Ozeanien:** $(175-30) = 145$

Level 2B: Platte – Klimabilanzen der Länder: Hinweis bei **Minute 35:** „Auf den Karten sind mehr weiße Kreise, als ihr per Saugnapf verbinden müsst. Es gilt, anhand des Textes die richtigen zu bestimmen“



Level 3: Die Folgen des Klimawandels: Hinweis bei **Minute 45:** „Es genügt, statt der kompletten Entschlüsselung des Textes nach Worten zu suchen, die auf den betreffenden Kontinent hinweisen“

Zeitungsartikel: (AL) (TER) (NA) (TIV) (EN)

Level 4: Alternativen: Hinweis bei **Minute 55:** „Manche Buchstaben gibt es mehrfach, schaut euch die Texte an, um zu entscheiden, welche Klötze aussortiert werden können (sinnlose/negative Handlungsalternativen)“

Lösungswort „Alternativen“ ergibt auf der gegenüberliegenden Seite der Klötze die Zahlenfolge: **2019** als Kombination zum Öffnen des Tresors