

Exemplarischer Ablauf

- Box vorbereiten (siehe unten)
- Raum vorbereiten (6 Tische, Box, Papier und Stifte, ggf. Taschenrechner- s.u.)
- Einleitung zum Thema
- Anmoderation Spiel (ohne Story!)
- Spiel beginnt - nach Öffnen des Zahlenschlosses Stoppuhr starten: 60 Min.
- Während des Spiels den „Game Guide“ parat haben und ggf. versteckte Hinweise geben
- Während des Spiels immer wieder Hinweise zum Fortschreiten der Zeit geben: „Noch XX Minuten“
- Nach Öffnen des Tresors und Herausnahme der Projektkarte, Abmoderation einleiten:
 - Ggf. Feedbackrunde
 - Ggf. Hausarbeit: „Eigene CO2-Bilanz“
 - Verweis auf die nächste Unterrichtseinheit

Raum vorbereiten:

- Der Gruppengröße angemessen großer freistehender Tisch in der Mitte des Raumes
- 5 Tische für die Kleingruppen mit Papier, Bleistiften und ggf. Taschenrechnern

Box - Reset

- Projektvorschläge in Tresor? Tresor verschlossen?
 - 30 Klötze mit Schrift nach oben in Karton? Karte mit Anleitungstext („PRIMA! Ihr seid fast am Ziel! ...“) im Karton?
 - 5 grüne Zeitungsartikelumschläge mit jeweils 3 Artikeln und 1 Karte mit Anleitungstext „Ihr befindet Euch...“?
 - Papiertüten komplett (5 Umschläge): Inhalt der 5 Tüten: Infokarte (eingerollt) des korrekten Kontinents (Afrika: 85 // Amerika: 100 // Asien: 135 // Europa: 70 // Ozeanien 145), umwickelt mit 1 roten Faden und 6 Saugnäpfe
 - 5 Infokarten, 5 Stifte und 5 gereinigte Platten in der Box?
 - Karton mit Deck- und Bodenplatte, 30 Plättchen und 5 Infoheftchen gepackt und in der Box oben aufgelegt? Karte mit Anleitungstext („START! Hiermit geht´s los! ...“) im Karton?
-
- ➔ Weltkarte, Zahlenschloss, Stahlkette, „Brief aus der Zukunft“ und Karton mit Lehrermaterialien aus der Box nehmen
 - ➔ Karton „Spiel-Erweiterungen“ aus der Box nehmen
 - ➔ Box mit Stahlkette und Zahlenschloss verschließen
 - ➔ Weltkarte verstecken
 - ➔ Box auf zentralem Tisch platzieren
 - ➔ „Brief aus der Zukunft“ auf Box platzieren

Und los geht´s!!!